**Pracovní list – Obrození měšťanské společnosti**

**1, Doplň s pomocí učebnice, bude ti to sloužit jako výpisky do sešitu.**

* rozklad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nástup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* koncem 18. století asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lidí
* většina obyvatel žila na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* habsburská říše mnoho různých \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ různé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Habsburkové vládli z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* úřední jazyk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nastalo období \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* česky mluvili prostí lidé ve městech a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na venkově
* potřeba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zachránit
* vystupovali na obranu české vlasti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo **národní** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* začaly se psát \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knihy vydavatelství \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* k šíření češtiny přispívalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **divadelní hry** v češtině
* tento proces nazýváme:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **český jazyk** byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2, V následujícím cvičení si přečti slova ANO a NE v cizích jazycích. Uhodneš, co které slovo znamená? Zeleně vybarvi pole s ANO a modře pole s NE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglicky** | **německy** | **italsky** | **francouzsky** | **španělsky** |
| yes | nein | no | non | sí |
| no | ja | si | oui | no |

**3, Odpověz na otázky.**

Jak se říkalo Václavskému náměstí dříve? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak se říkalo dřevěné budově, která stála na Václavském náměstí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdo vymyslel postavičku Kašpárka? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak dělíme ČR podle historického členění? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ve kterém z těchto území žilo nejvíce lidí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V jakém státě vládli Habsburkové? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4, Rozhodni o pravdivosti tvrzení. Správnou odpověď vybarvi zeleně.**

1, Habsburská říše byl slabý stát.

2, Úředním jazykem se stala němčina.

3, Nejvíce lidí žilo ve Slezsku.

4, V českých zemích nastalo období počešťování.

5, Po zrušení nevolnictví 1681 přicházeli na studia do měst i chlapci z venkova.

6, Vydavatelství se nazývalo Česká expedice.

7, Těm, co vystupovali na obranu české vlasti, říkáme vlasatci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 A | 4 A | 1 N | 3 A |
| 6 N | 3 N | 8 A | 2 N |
| 4 N | 9 N | 7 A | 10 N |
| 8 N | 5 N | 5 A | 2 A |
| 6 A | 10 A | 7 N | 9 A |

8, Feudalismus je uspořádání ve společnosti, v němž je 1 člověk podřízen poslušností a službami jinému člověku.

9, V kapitalismu jsou všichni lidé svobodnými občany.

10, Procesu boje za češtinu říkáme národní narození.

**5, Odpověz si ve dvojici na tyto otázky.**

Proč v českých zemích docházelo k poněmčování?

Kdo byli vlastenci?

Najděte na internetu, o kolik stoupl počet obyvatel v Praze a Brně za posledních zhruba 200 let.

Vysvětlete pojem národní obrození.

**Sebehodnocení:**

**Cvičení, které bylo nejlehčí:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení, u kterého jsem musel/a dlouho přemýšlet:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ve dvojici se mi pracovalo:**  výborně dobře špatně

**Řešení:**

**1, Doplň s pomocí učebnice, bude ti to sloužit jako výpisky do sešitu.**

* rozklad feudalismu, nástup kapitalismu
* koncem 18. století asi 4 miliony lidí
* většina obyvatel žila na venkově
* habsburská říše mnoho různých národů různé jazyky
* Habsburkové vládli z Vídně
* úřední jazyk: němčina nastalo období poněmčování
* česky mluvili prostí lidé ve městech a poddaní na venkově
* potřeba češtinu zachránit
* vystupovali na obranu české vlasti : vlastneci nebo **národní buditelé**
* začaly se psát české knihy vydavatelství Česká expedice
* k šíření češtiny přispívalo divadlo, **divadelní hry** v češtině
* tento proces nazýváme: národní obrození
* **český jazyk** byl zachráněn

**2, V následujícím cvičení si přečti slova ANO a NE v cizích jazycích. Uhodneš, co které slovo znamená? Zeleně vybarvi pole s ANO a modře pole s NE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglicky** | **německy** | **italsky** | **francouzsky** | **španělsky** |
| yes | nein | no | non | sí |
| no | ja | si | oui | no |

**3, Odpověz na otázky.**

Jak se říkalo Václavskému náměstí dříve? Koňský trh

Jak se říkalo dřevěné budově, která stála na Václavském náměstí? Bouda

Kdo vymyslel postavičku Kašpárka? Matěj Kopecký

Jak dělíme ČR podle historického členění? Čechy, Morava, Slezsko

Ve kterém z těchto území žilo nejvíce lidí? Čechy

V jakém státě vládli Habsburkové? Rakousko

**4, Rozhodni o pravdivosti tvrzení. Správnou odpověď vybarvi zeleně.**

1, Habsburská říše byl slabý stát.

2, Úředním jazykem se stala němčina.

3, Nejvíce lidí žilo ve Slezsku.

4, V českých zemích nastalo období počešťování.

5, Po zrušení nevolnictví 1681 přicházeli na studia do měst i chlapci z venkova.

6, Vydavatelství se nazývalo Česká expedice.

7, Těm, co vystupovali na obranu české vlasti, říkáme vlasatci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 A | 4 A | 1 N | 3 A |
| 6 N | 3 N | 8 A | 2 N |
| 4 N | 9 N | 7 A | 10 N |
| 8 N | 5 N | 5 A | 2 A |
| 6 A | 10 A | 7 N | 9 A |

8, Feudalismus je uspořádání ve společnosti, v němž je 1 člověk podřízen poslušností a službami jinému člověku.

9, V kapitalismu jsou všichni lidé svobodnými občany.

10, Procesu boje za češtinu říkáme národní narození.

**5, Odpověz si ve dvojici na tyto otázky.**

Proč v českých zemích docházelo k poněmčování?

Kdo byli vlastenci?

Najděte na internetu, o kolik stoupl počet obyvatel v Praze a Brně za posledních zhruba 200 let.

Vysvětlete pojem národní obrození.

**Sebehodnocení:**

**Cvičení, které bylo nejlehčí:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení, u kterého jsem musel/a dlouho přemýšlet:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ve dvojici se mi pracovalo:**  výborně dobře špatně